



TRABAJO CON USO DE INTERNET
“Graficando con GEOGEBRA” – 4° medio
Imprima y desarrolle

NOMBRE Y CURSO ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

Para utilizar el graficador on-line de este software conéctese a la dirección de internet: www.geogebra.org
O en su defecto entre a Google, escriba en el buscador **Geogebra** y elija el primer enlace que se entrega.

En la página desplegada seleccione: **COMIENZA A GRAFICAR**

Su pantalla quedará dividida en 3 secciones:

Ubicación	Sección	Apariencia
Izquierda	Ingreso de funciones	
Centro arriba	Gráfica de funciones	
Centro abajo	Teclado especial	

Instrucciones:

- En la sección **ingreso de funciones** escriba $y = x$. A continuación presione la tecla Enter.
¿Qué gráfica obtuvo?
¿En qué punto dicha gráfica corta al eje Y?
- Ingrese a continuación la gráfica $y = -x$.
¿Cuál es la diferencia con la gráfica anterior?
- Una función será **CRECIENTE** si al avanzar en el eje X desde los números negativos a los números positivos la gráfica correspondiente al eje Y son valores cada vez mayores. Y será **DECRECIENTE** en caso contrario. Dado aquello:
La gráfica obtenida en el Paso 1, ¿es creciente o decreciente?
La gráfica obtenida en el Paso 2, ¿es creciente o decreciente?

Borre las gráficas anteriores seleccionando cada una de ellas y presionando en el menú emergente la opción de Borrar. (El tarro de basura)



4. Ingrese a continuación las gráficas $y = x^2$ e $y = -x^2$. Aquí puede utilizar el teclado especial x^{\square}
¿Qué gráficas obtenemos?
5. Veamos la gráfica correspondiente a $y = x^2$
¿Entre qué valores es creciente?
¿Entre qué valores es decreciente?
6. Y la gráfica de $y = -x^2$
¿Entre qué valores es creciente?
¿Entre qué valores es decreciente?

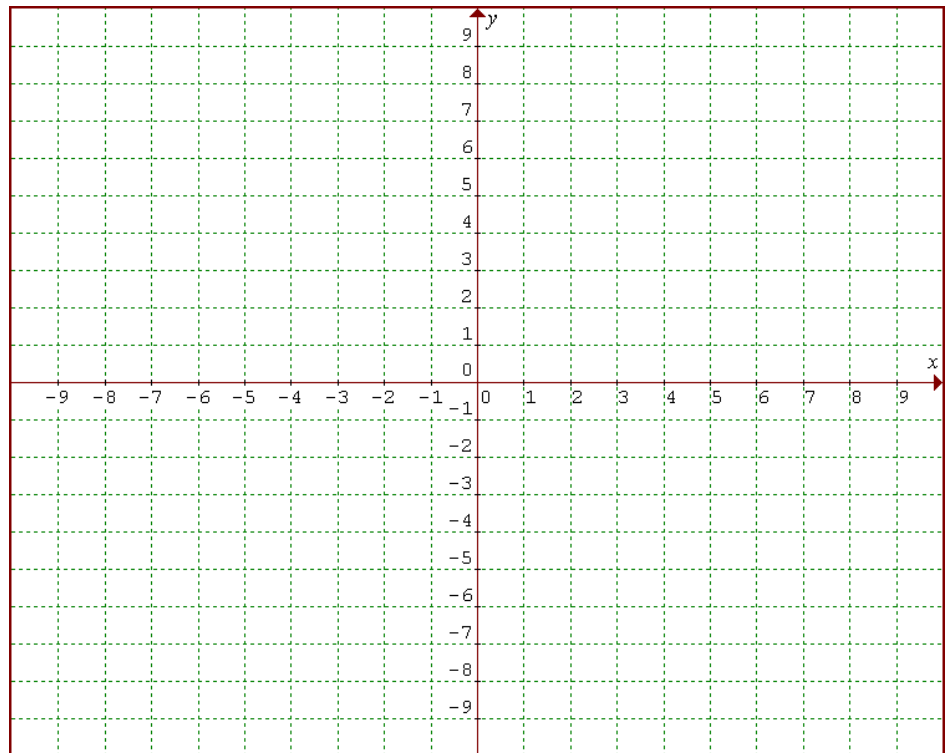
7. Copie las gráficas anteriores en el siguiente eje;

Grafique:

- a.) $y = x$
- b.) $y = -x$
- c.) $y = x^2$
- d.) $y = -x^2$

En el sistema coordenado adjunto grafique

- a.) con rojo
- b.) con verde
- c.) con azul
- d.) con negro



Si lo desarrolló, cuando volvamos a clases puede entregárselo a su profesor.

Éxito